
*"Sembremos con ordenado ritmo y sembremos como el viento.
El viento siembra más allá de todos los surcos,
más allá de toda tierra labrantía, más allá de todo regadío.
No siempre se sabe dónde cae la simiente,
pero la tierra se pone verde (...).
Es el verde nuevo que amanece a la nueva luz del tiempo."*

Clemente Estable

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 1

¿Por qué una guía de apoyo al docente? 3

¿Cómo abordar este programa? 8

UNIDAD 1: La conformación histórica del Uruguay 11

Presentación temática 13

Cuadro de presentación 15

La política 16

El difícil proceso de consolidación nacional en el siglo XIX 16

Trabajando con la historia y la Historia: las periodificaciones 18

Bandos y partidos; divisas y caudillismo; revoluciones y Guerra Grande 19

La modernización: construcción progresiva del Estado; monopolio de la coacción física; comunicaciones y transportes; la reforma escolar; el proceso de secularización 27

Disciplinamiento y control de la mano de obra rural; consolidación de la propiedad privada en el campo; fin de las guerras civiles 29

Para reflexionar 30

Sugerencias de actividades 35

La economía 36

Incidencia de la geografía en la producción: praderas y ríos 36

Lecturas para el profesor 39

Ganadería tradicional y ganadería modernizada; el papel de cada una en la articulación de la economía mundial; productos y mercados 41

Para tener en cuenta 45

Montevideo y el comercio de tránsito 49

El Uruguay en la órbita inglesa 50

Las relaciones con Europa: la demanda de lana 52

Lecturas para el profesor 54

Sugerencias de actividades 54

La sociedad 56

¿Cómo abordar el estudio de nuestra sociedad? 56

Escasa población: sus diversos componentes 57

Estratificación y cambio social 59

Para reflexionar	134
Sugerencia de actividad	135
Evolución económica	139
Economía agroexportadora	139
Para tener en cuenta	143
Dirigismo estatal y sustitución de importaciones	144
La Segunda guerra Mundial y las consecuencias en la economía uruguaya ..	148
La política económica del neobatllismo	150
Crisis del modelo dirigista y progresiva apertura del mercado mundial	152
Para tener en cuenta	159
Material de interés para los docentes	159
Transformaciones demográficas	164
Envejecimiento de la población	165
Para tener en cuenta	166
Para tener en cuenta	168
Para tener en cuenta durante todo el año	169
Trabajando con... Imágenes fijas	171
Sugerencias de actividad	172
Desarrollo social	174
Desaparición progresiva del empleo rural: traslado a las ciudades; nueva distribución de la población en el territorio nacional	175
Los proyectos de fomento de la agricultura y de formación de colonias de inmigrantes	178
La industrialización y la urbanización	180
El empleo público y el sector “servicios”	181
Los obreros y las organizaciones sindicales	182
Para tener en cuenta	184
La mujer, el trabajo y la educación: sus nuevos roles	186
Importancia de las clases medias y dimensión de la pobreza crítica	191
Importancia de la ampliación de la educación: inicial, primaria, secundaria, industrial, universitaria pública y privada	199
Trabajando con... Cuadros y gráficas	203
Sugerencias de actividad	205
La cultura	206
Puntos de encuentro	208
Para reflexionar	210
Sugerencias de evaluación	213
Indicadores de logro	216

