

---

*"Sembremos con ordenado ritmo y sembremos como el viento.  
El viento siembra más allá de todos los surcos,  
más allá de toda tierra labrantía, más allá de todo regadio.  
No siempre se sabe dónde cae la simiente,  
pero la tierra se pone verde (...).  
Es el verde nuevo que amanece a la nueva luz del tiempo."*

---

*Clemente Estable*



# ÍNDICE

## INTRODUCCIÓN ..... 1

¿Por qué una guía de apoyo al docente? .....	3
¿Cómo abordar este programa? .....	8

## UNIDAD 1: La conformación histórica del Uruguay ..... 11

Presentación temática .....	13
Cuadro de presentación .....	15

### **La política ..... 16**

El difícil proceso de consolidación nacional en el siglo XIX .....	16
Trabajando con la historia y la Historia: las periodificaciones .....	18
Bandos y partidos; divisas y caudillismo; revoluciones y Guerra Grande .....	19
La modernización: construcción progresiva del Estado; monopolio de la coacción física; comunicaciones y transportes; la reforma escolar; el proceso de secularización .....	27
Disciplinamiento y control de la mano de obra rural; consolidación de la propiedad privada en el campo; fin de las guerras civiles .....	29
Para reflexionar .....	30
Sugerencias de actividades .....	35

### **La economía ..... 36**

Incidencia de la geografía en la producción: praderas y ríos .....	36
Lecturas para el profesor .....	39
Ganadería tradicional y ganadería modernizada; el papel de cada una en la articulación de la economía mundial; productos y mercados .....	41
Para tener en cuenta .....	45
Montevideo y el comercio de tránsito .....	49
El Uruguay en la órbita inglesa .....	50
Las relaciones con Europa: la demanda de lana .....	52
Lecturas para el profesor .....	54
Sugerencias de actividades .....	54

### **La sociedad ..... 56**

¿Cómo abordar el estudio de nuestra sociedad? .....	56
Escasa población: sus diversos componentes .....	57
Estratificación y cambio social .....	59

Importancia y características de los aportes migratorios .....	63
Para reflexionar .....	65
La reforma educativa y la posibilidad de participación política .....	66
La sociedad uruguaya del 900 .....	68
Una sociedad que cambia .....	70
La sociedad montevideana a comienzos de siglo .....	71
Lectura para el profesor .....	72
Sugerencias de actividad .....	73
<b>La cultura .....</b>	<b>77</b>
Diversos aportes culturales en la construcción de la nación: de la colonia, de la revolución, de la sociedad criolla, de los inmigrantes .....	77
Lecturas para el profesor .....	78
El legado artiguista y la progresiva conformación de la identidad nacional ....	81
Sugerencias de actividad .....	82
Sugerencia de evaluación .....	84
Indicadores de logro .....	88
<b>UNIDAD 2: Uruguay contemporáneo .....</b>	<b>89</b>
Presentación temática .....	91
Para empezar .....	93
Cuadro de presentación .....	95
<b>El proceso político .....</b>	<b>96</b>
Impulso transformador (1904-1931) .....	97
Para reflexionar .....	100
Para reflexionar y enseñar .....	102
Trabajando con... Lectura de un capítulo de un libro de Historia .....	111
Régimen de Terra y transición democrática (1931-1946) .....	113
El neobatllismo: estatismo e industrialización. El Colegiado (1947-1958) ....	118
Trabajando con... Conceptualizaciones históricas .....	121
La rotación de los partidos en el poder: nuevas orientaciones del Partido Nacional (1959-1966). Colegialismo y presidencialismo (1966-1972) .....	122
Trabajando con... “Juegos de roles” sobre la base de documentos de época	127
Período autoritario (1973-1984) .....	129
La restauración de la democracia (a partir de 1985) .....	132
Perfeccionamiento del régimen electoral y de la democracia. Las sucesivas Constituciones: ampliación de las funciones del Estado y consagración de los derechos del hombre y del ciudadano. El papel de los partidos políticos en una sociedad democrática. El pluripartidismo hoy .....	133

Para reflexionar .....	134	●
Sugerencia de actividad .....	135	●
<b>Evolución económica .....</b>	<b>139</b>	●
Economía agroexportadora .....	139	●
Para tener en cuenta .....	143	●
Dirigismo estatal y sustitución de importaciones .....	144	●
La Segunda guerra Mundial y las consecuencias en la economía uruguaya ..	148	●
La política económica del neobatllismo .....	150	●
Crisis del modelo dirigista y progresiva apertura del mercado mundial .....	152	●
Para tener en cuenta .....	159	●
Material de interés para los docentes .....	159	●
<b>Transformaciones demográficas .....</b>	<b>164</b>	●
Envejecimiento de la población .....	165	●
Para tener en cuenta .....	166	●
Para tener en cuenta .....	168	●
Para tener en cuenta durante todo el año .....	169	●
Trabajando con... Imágenes fijas .....	171	●
Sugerencias de actividad .....	172	●
<b>Desarrollo social .....</b>	<b>174</b>	●
Desaparición progresiva del empleo rural: traslado a las ciudades; nueva distribución de la población en el territorio nacional .....	175	●
Los proyectos de fomento de la agricultura y de formación de colonias de inmigrantes .....	178	●
La industrialización y la urbanización .....	180	●
El empleo público y el sector “servicios” .....	181	●
Los obreros y las organizaciones sindicales .....	182	●
Para tener en cuenta .....	184	●
La mujer, el trabajo y la educación: sus nuevos roles .....	186	●
Importancia de las clases medias y dimensión de la pobreza crítica .....	191	●
Importancia de la ampliación de la educación: inicial, primaria, secundaria, industrial, universitaria pública y privada .....	199	●
Trabajando con... Cuadros y gráficas .....	203	●
Sugerencias de actividad .....	205	●
<b>La cultura .....</b>	<b>206</b>	●
Puntos de encuentro .....	208	●
Para reflexionar .....	210	●
Sugerencias de evaluación .....	213	●
Indicadores de logro .....	216	●

**UNIDAD 3: Problemas y desafíos ..... 217**

Presentación temática .....	219
Cuadro de presentación .....	221
Para empezar .....	222
Problemas y desafíos del Uruguay de hoy .....	224
Desde una mirada experta .....	228
Glosario .....	230
Para tener en cuenta .....	232
El desafío de la incertidumbre, las claves posibles y el papel de la Historia .....	234
Para reflexionar .....	237
Sugerencia de evaluación .....	239
Para tener en cuenta .....	240
Indicadores de logro .....	241

**GUÍA DE DOCUMENTOS Y DE RECURSOS ..... 243**

<b>Material bibliográfico .....</b>	<b>244</b>
-------------------------------------	------------